

**11.** Довести, що за допомогою ASCII можна кодувати 256 символів. (стор. 57).

**12.** Пояснити, чому “алфавіт”, “буквами” якого є пари букв українського алфавіту з доданим символом  $\sqcup$ , містить 1156 “букв”? (стор. 58).

**13.** Пояснити, чому правило  $\mathcal{L}_{\cup\cup} < \mathcal{L}_{\cup\cup}$  є еквівалентним до лексикографічного порядку? (стор. 58).

**14.** Проаналізувати спосіб шифрування за допомогою групування по три символи. (стор. 59).

## 5. ЗАДАЧІ

**Задача 1.** Довести, що формули (3) та (4) дають однаковий результат, якщо  $C_X$  є парним.

**Задача 2.** Зашифрувати БУКВА за допомогою мультимплікативного шифру  $M_{16}$ .

**Задача 3.** Дешифрувати слово ИГЄВЕ, яке було зашифровано за допомогою мультимплікативного шифру  $M_{23}$ .

**Задача 4.** Дешифрувати слово ЕЦЧЛЧ, яке спочатку було зашифровано за допомогою шифру  $M_4$ , а після цього — за допомогою шифру  $M_7$ .

**Задача 5.** Чи можна застосовувати шифр  $M_a$ , якщо

(a)  $\mathcal{P}_C = C_U$ ?

(b)  $\mathcal{P}_U = C_C$ ?

**Задача 6.** Чи існує  $M_a$  шифр, при якому

a)  $\mathcal{P}_I = C_P$ ;

b)  $\mathcal{P}_T = C_C$ ;

c)  $\mathcal{P}_E = C_E$ ;

d)  $\mathcal{P}_B = C_B$ ;

e)  $\mathcal{P}_X = C_M$ ;

f)  $\mathcal{P}_U = C_X$ .

**Задача 7.** Відомо, що  $\mathcal{P}_0 = C_X$ , якщо застосувати шифр  $M_a$ . Знайти  $a$ .

**Задача 8.** Розглянемо наступну систему шифрування, яка базується на алфавіті з 30 букв. Перед шифруванням кожне повідомлення змінюється так, щоб три обрані букви перейшли у три інші, а саме

$$K \rightarrow И, \quad B \rightarrow I, \quad P \rightarrow T.$$

Наприклад,

$$\text{СЛОВО} \rightarrow \text{СЛОІО}$$

Після такої заміни у повідомленні використовується лише 30 букв українського алфавіту (всі, крім К, В та Р). Змінене повідомлення шифрується за допомогою шифру  $M_a$ . Нижче показано процедуру шифрування повідомлення РЕЧЕННЯ для шифру  $M_7$ :

повідомлення	Р	Е	Ч	Е	Н	Н	Я
змінене повідомлення	Т	Е	Ч	Е	Н	Н	Я
числовий формат	23	7	28	7	18	18	33
$2 \cdot P_x \pmod{30}$	11	19	16	19	6	6	21
буквенний формат	И	О	Л	О	Д	Д	Р

Таким чином,

$$\text{РЕЧЕННЯ} \rightarrow \text{ИОЛОДДР}$$

- a) Яким чином відбувається дешифрація повідомлення для описаного способу?
- b) Чому шифр  $M_5$  можна вживати для звичайного алфавіту, але небажано для розглянутого способу? З іншого боку, чому  $M_{11}$  можна вживати для описаної схеми, а для звичайного алфавіту ні?
- c) Зашифрувати повідомлення БУКВА, використовуючи описану схему.
- d) Пояснити, чому з точки зору криптоаналізу описана схема є більш стійкою, ніж мультиплікативний шифр для звичайного алфавіту?

**Задача 9.** Нехай  $m = (a_1 a_2 \dots a_k)_{10}$ , де  $a_1, a_2, \dots, a_k$  — це десяткові цифри у десятковому записі числа  $m$ . Довести, що  $m \equiv a_1 + a_2 + \dots + a_k \pmod{9}$ . Використовуючи цю властивість перевірити, чи є 78,464 сумою 3569, 24,387 та 49,508?

**Задача 10.** Назвемо *цифровим коренем* натурального числа  $t$  число  $1 \leq d \leq 9$ , яке утворено за наступним правилом: знайдемо суму цифр числа  $t$ , позначимо її  $s_1$ . Якщо  $s_1 \leq 9$ , то  $d = s_1$ ; якщо ж  $s_1 > 9$ , то знайдемо суму цифр числа  $s_1$ , позначимо її  $s_2$ . Якщо  $s_2 \leq 9$ , то  $d = s_2$ ; якщо ж  $s_2 > 9$ , то знайдемо суму цифр числа  $s_2$ , позначимо її  $s_3$ . Далі діємо за описаним правилом до тих пір, поки не дістанемо число, яке не перевищує 9; воно і є числовим коренем для  $t$ . Наприклад числовим коренем числа 2015 є 8, а 1999 — є 1.

Нехай  $t = (a_1 a_2 \dots a_k)_{10}$ . Довести, що  $d \equiv a_1 + \dots + a_k \pmod{9}$ .

**Задача 11.** Нехай  $\rho(n)$  — це числовий корінь натурального числа  $n$  (див. задачу 10). Довести, що для будь-яких натуральних чисел  $m$  та  $n$

- a)  $\rho(\rho(n)) = \rho(n)$ ;
- b)  $\rho(m + n) = \rho(\rho(m) + \rho(n))$ ;
- c)  $\rho(mn) = \rho(\rho(m)\rho(n))$ .

**Задача 12.** Знайти всі можливі числові корені для квадратів натуральних чисел (див. задачу 10). Використовуючи отриманий результат, довести, що 16,151,613,924 не є квадратом.

**Задача 13.** Чи є вірним твердження, яке є оберненим до результату задачі 12? Іншими словами, чи обов'язково число є квадратом, якщо його числовий корінь дорівнює 1, 4, 7 або 9?

**Задача 14.** Нехай  $p > 3$  та  $p + 2$  — числа близнюки. Довести, що числовий корінь їхнього добутку дорівнює 8. Чому це твердження є невірним для  $p = 3$ ?

**Задача 15.** Номер кожної кредитної карти MasterCard складається з 16 десяткових цифр, які позначимо  $d_1, \dots, d_{16}$ . Остання цифра  $d_{16}$  використовується для контролю. Вона обчислюється за правилом

$$d_{16} \equiv - \left[ \sum_{i=1}^8 \rho(2d_{2i-1}) + \sum_{i=1}^7 d_{2i} \right] \pmod{10},$$

де  $\rho(m)$  — це числовий корінь числа  $m$  (див. задачу 10). Підрахувати  $d_{16}$  для карти, перші 15 цифр якої

- a) 5300-7402-4001-638
- b) 5329-0419-4253-736.