

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

На освітньо-наукову програму «Математика»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 111 Математика
галузі знань 11 Математика та статистика

За будь-яких часів на висококваліфікованих молодих фахівців є попит у суспільстві. Не винятком є й професійно підготовлені дипломовані PhD математики. Такі молоді кадри проходять підготовку в тому числі на кафедрі математичного аналізу та теорії ймовірностей Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», де відповідно до затвердженої програми їм викладають як класичні так і новітні математичні дисципліни, адаптовані до потреб майбутніх викладачів, актуаріїв, фінансових аналітиків тощо.

В умовах стрімкого розвитку фінансових, страхових та інформаційних галузей зростає потреба у вдосконаленні компонент освітньої програми. Запропонована програма містить виважений і добре сформований набір математичних знань, методів та технік, необхідних для підготовки сучасного спеціаліста-математика широкого профілю.

Будучи випускником вищезгаданої кафедри, пройшовши програму підготовки в аспірантурі при цій кафедрі та працюючи згідно спеціальності викладачем математики, я мала змогу багато разів впевнитися, що дисципліни, які пропонуються здобувачам ступеня PhD, є корисними в їх майбутній професії, цікавими для самих здобувачів, а також досить сучасно наповненими.

Програма орієнтована на формування у майбутніх фахівців таких професійних навичок як

- виділення основних чинників, які здійснюють вплив на розвиток фізичних, економічних, соціальних та інших процесів;
- виокремлення з них тих, які підлягають подальшому дослідженню математичними методами;
- формалізація цих чинників «мовою» математики;
- дослідження залежності між цими чинниками та вивчення їх властивостей за допомогою надбаного математичного апарату.

Крім розвитку суто математичних навичок, акуратності, чіткого логічного мислення, запропонована освітня програма орієнтована на набуття здобувачами таких професійних компетенцій як командна співпраця, пошук та обробка необхідної інформації, здатність використовувати систему інтегрованих знань в нестандартній ситуації, творчий підхід, спроможність зробити оригінальний самостійний внесок при розв'язанні прикладної задачі.

Після проведення аналізу освітньої програми можу висловити наступне побажання: дещо збільшити кількість таких прикладних математичних дисциплін, в

яких аспіранти могли б проявити себе у комп'ютерній реалізації математичних моделей різних економічних і фізичних явищ.

Аналіз освітньо-наукової програми «Математика» для підготовки докторів філософії за спеціальністю 111 Математика дозволяє позитивно оцінити рецензовану програму, відмітити високу якість освітнього процесу, наявні наукові результати здобувачів освіти, які навчаються та здійснюють дослідження за цією програмою, і рекомендувати продовжувати підготовку спеціалістів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Кандидат ф.-м. н., доцент,
доцент кафедри математичного
аналізу та теорії ймовірностей
«Київський політехнічний інститут
ім. І. Сікорського»

