



ЗВІТ
ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО
ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬОЮ
ПРОГРАМОЮ
«СТРАХОВА ТА ФІНАНСОВА МАТЕМАТИКА»

π

- КПІ ім. Ігоря Сікорського
- Кафедра математичного аналізу та теорії ймовірностей



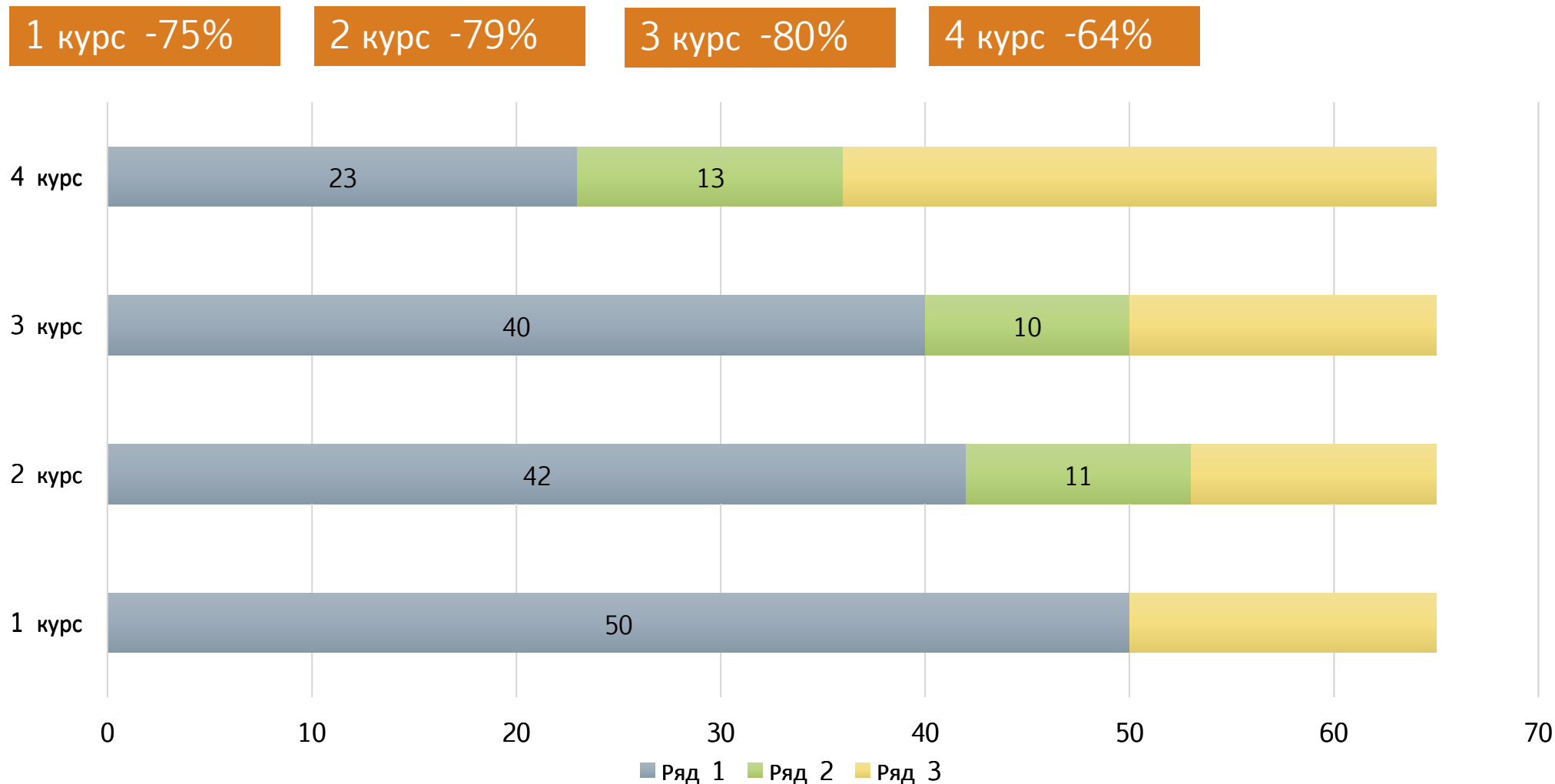
З метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, кафедрою математичного аналізу та теорії ймовірностей у грудні 2021 року було проведено опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня ОП «Страхова та фінансова математика».



Основна мета даного опитування полягала у визначенні можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії; відповідності форм, методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи та доброчесності.



В опитуванні, шляхом анонімного анкетування, взяли участь 155 (76%) студентів першого (бакалаврського) освітнього рівня ОП «Страхова та фінансова математика».



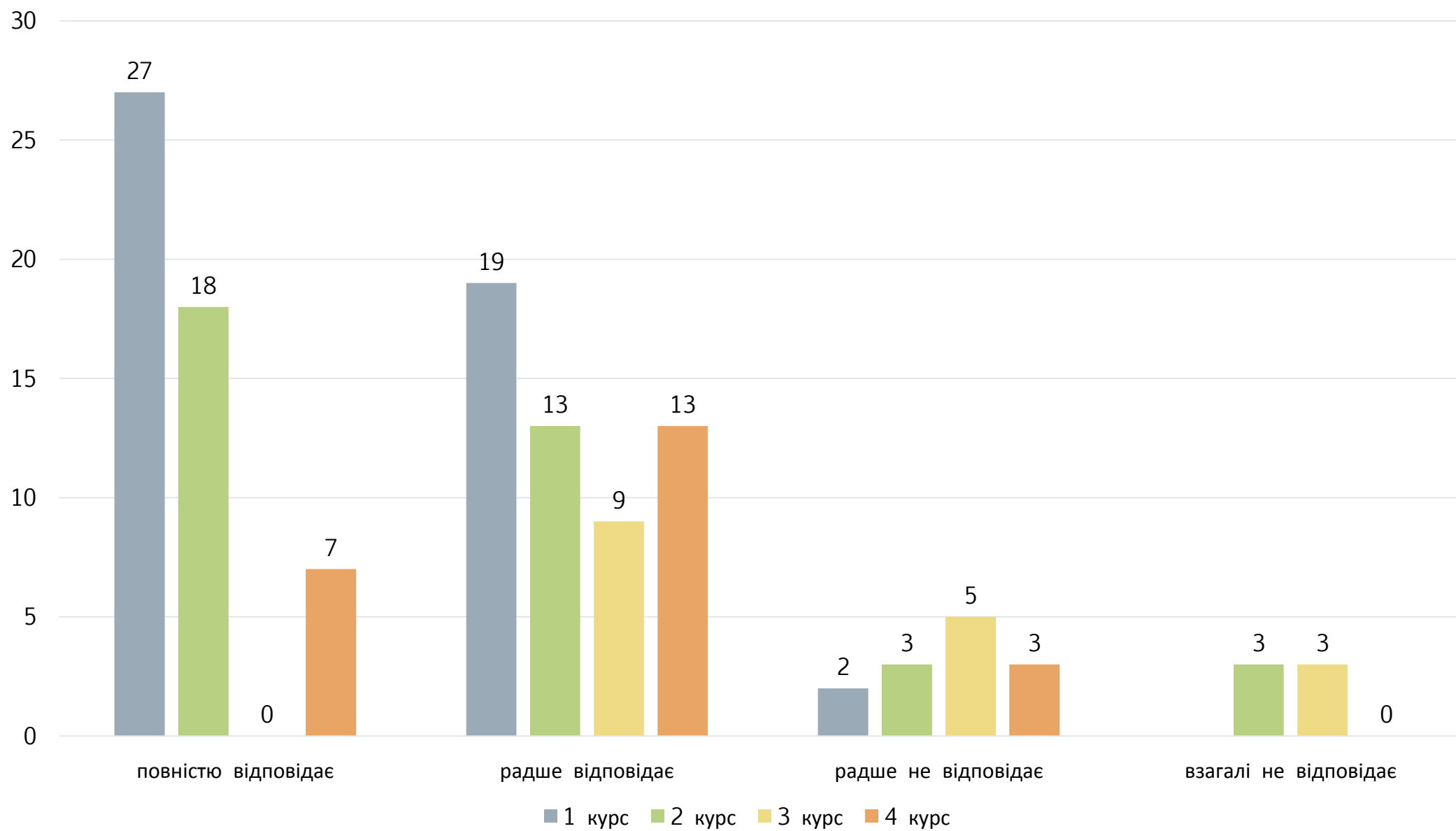


Опитування проводилось через Google форму, в якій студентам було представлено перелік питань, що охоплювали наступні розділи:

- 1 · Оцінка мети освітньої програми
- 2 · Навчання і викладання за освітньою програмою
- 3 · Оцінка рівня проінформованості
- 4 · Оцінка рівня академічної доброчесності
- 5 · Матеріально-технічна забезпеченість навчання
- 6 · Академічна мобільність

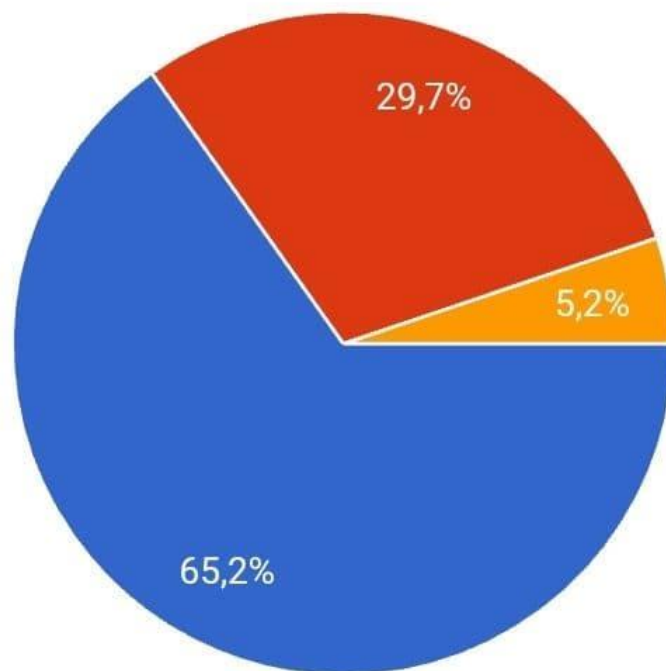


Чи відповідає зміст освітньої програми її назві?





Чи відомо Вам про набір компетентностей (знань, навичок та вмінь), які передбачені за Вашою освітньою програмою?



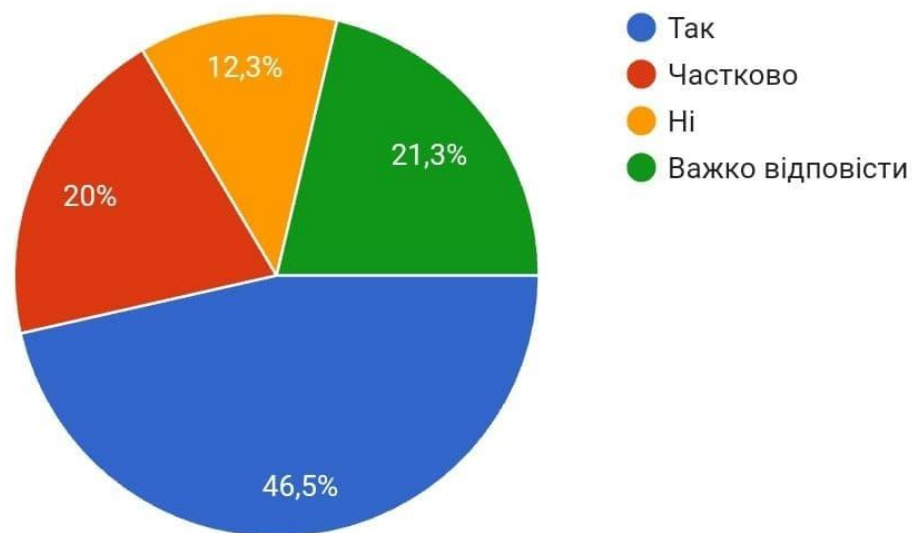
- Так, відомо
- Частково відомо
- Ні, не відомо



- ✓ 101 здобувач ВО ознайомлений з компетентностями за ОП.
- ✓ 46 студентам частково відомий набір знань умінь та навичок, які передбачені ОП.
- ✓ 8 студентів не володіють інформацією



Чи бере участь студентське самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП (наприклад, через студентську раду університету, вчену раду факультету, через зустрічі із завідувачами кафедр та зустрічі з адміністрацією)?



- ✓ 72 респонденти відповіли, що студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП.
- ✓ 31 респондент, вважають, що частково.
- ✓ 19 респондентів вважають, що студенти не приймають участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП.
- ✓ 33 студенти – важко відповісти.



Якою мірою під час навчання
забезпечується можливість формування
індивідуальної освітньої траєкторії?

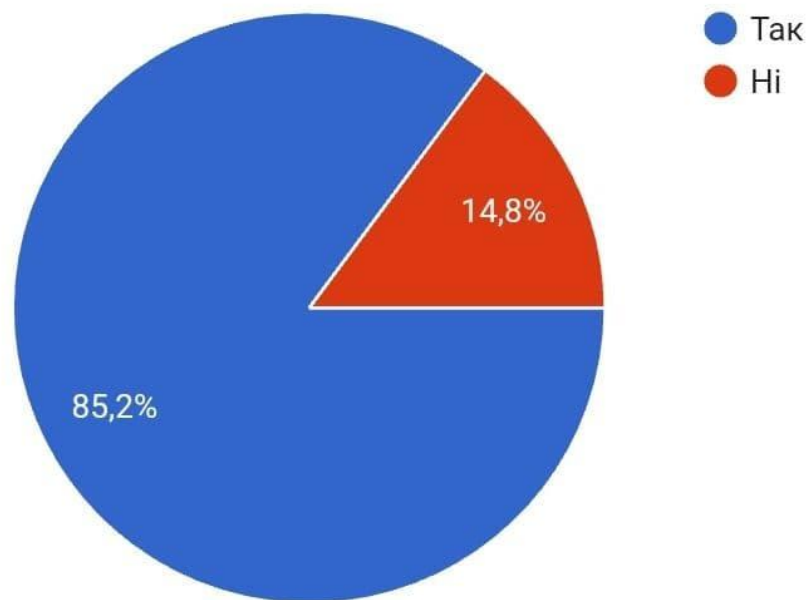


Можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії задоволені 124 респонденти, 8 студентів - незадоволені і 23 студенти вважають не достатньою мірою вони можуть формувати індивідуальну освітню траєкторію.





Вам відома процедура вибору
навчальних дисциплін у Вашому ЗВО?



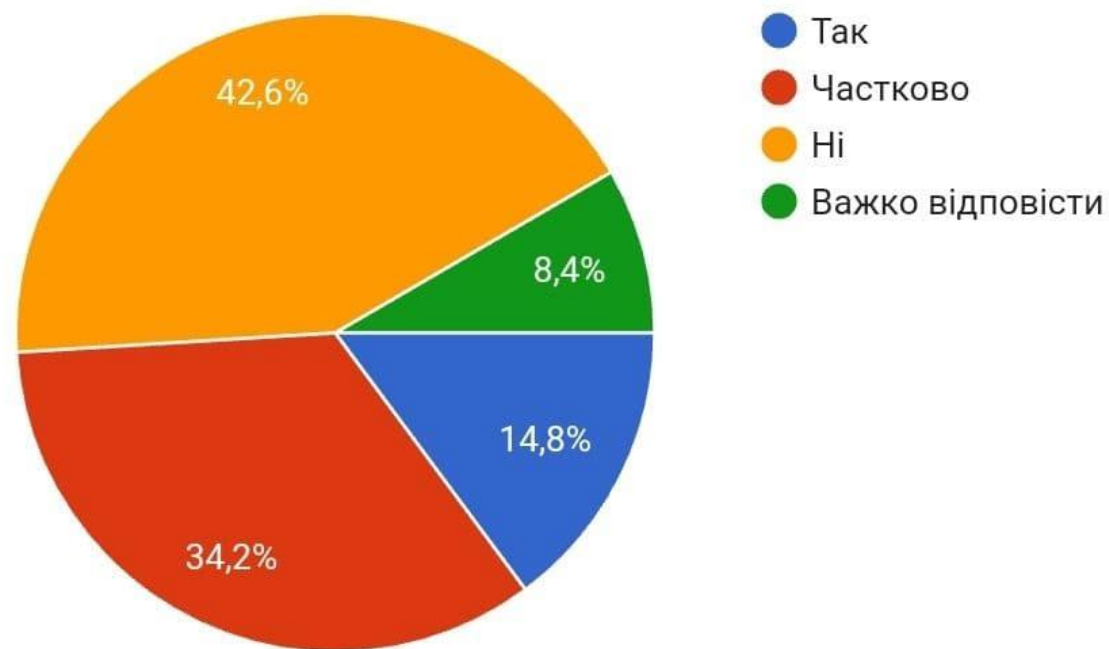
Велику увагу в організації
освітнього процесу
Національний технічний
університет України «КПІ ім.
Ігоря Сікорського» приділяє
можливості самостійного
вибору дисциплін за
спеціальністю здобувачами
вищої освіти. Це стверджують
більше 85,2% опитаних
студентів.

Крім цього, студентам
надається право самостійно
обирати місця проходження
практики



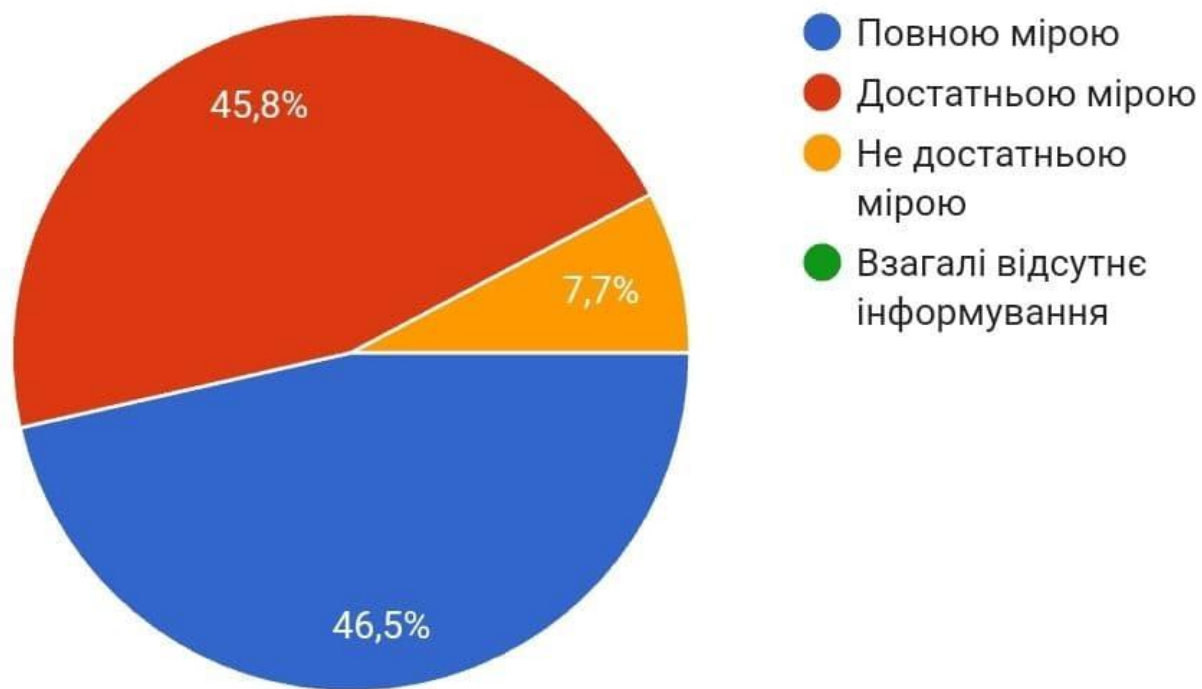
Формування фактичного навантаження студента передбачає розподіл часу на аудиторну і самостійну роботу.

Чи є кредитні модулі, за якими Ви навчаєтесь, перенавантаженими самостійною роботою?





Чи достатньою мірою здійснюється
доведення до Вас інформації щодо
змісту процесу навчання, порядку та
критеріїв оцінювання?





Форми і методи навчання та викладання на ОП «Страхова та фінансова математика» відповідають вимогам студентоцентрованого підходу.

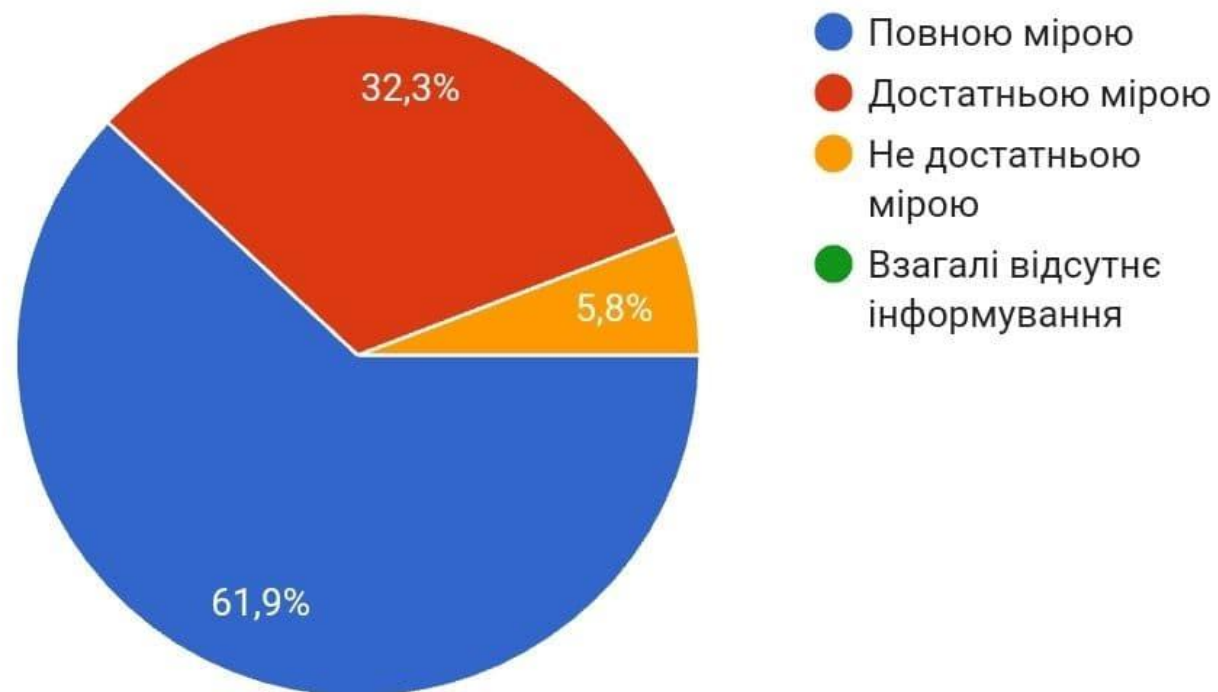
Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу?



142 респонденти вважають, що форми і методи викладання на ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, 6 студентів вважають, що скоріше не відповідають, а 7 - не визначилися.

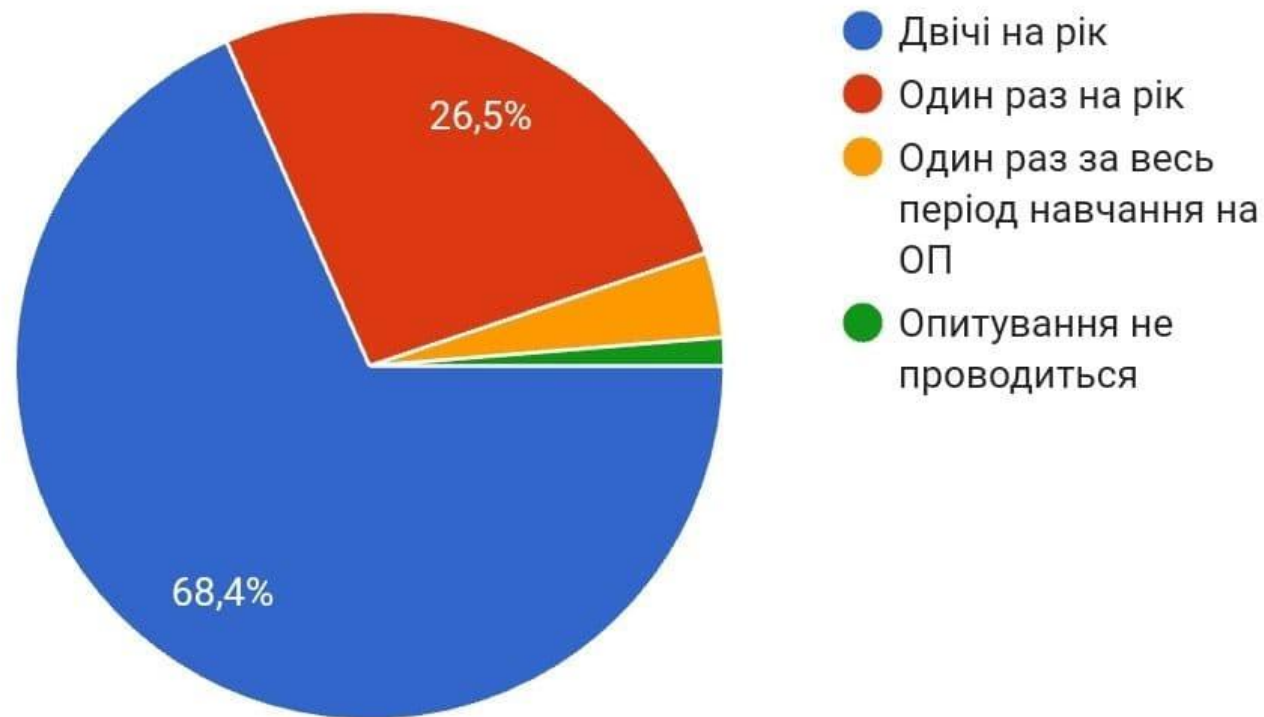


Чи достатньою мірою Ви отримуєте інформацію про новини університету та Вашого факультету/інституту?



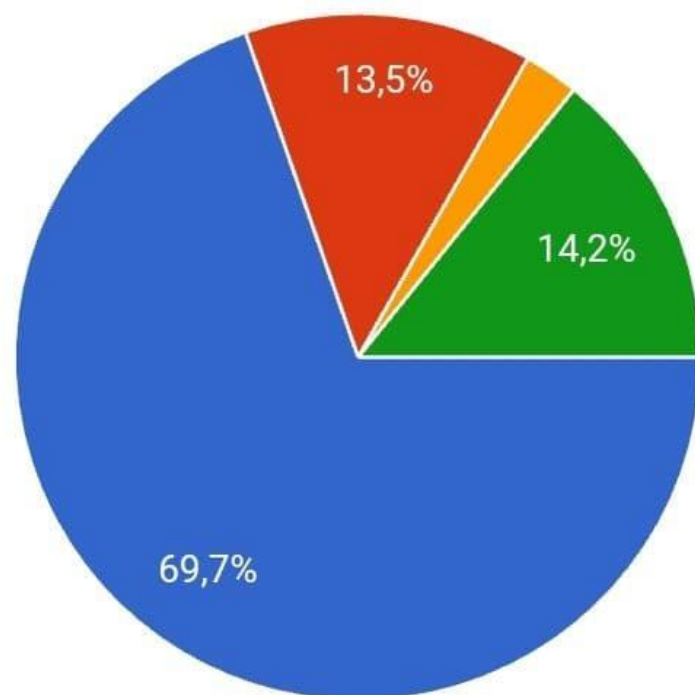


Як часто проводиться опитування
серед студентів з метою оцінки якості
освіти?





Чи отримуєте Ви організаційну, інформаційну та консультативну підтримку від кафедри/факультету в разі потреби?



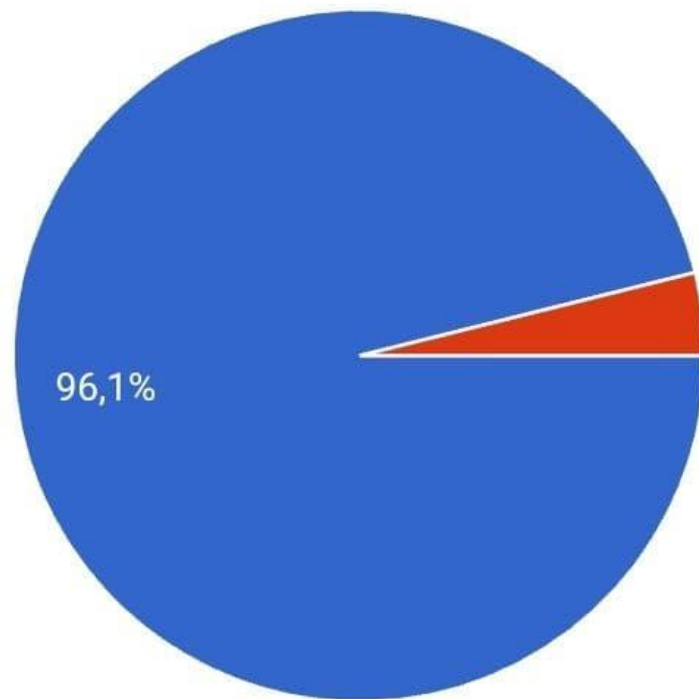
- Так
- Частково
- Ні
- Важко відповісти



Більшістю учасників опитування були високо оцінені підтримка з боку університету з освітніх, організаційних, інформаційних, консультаційних, соціальних питань



Чи проводиться кураторами
організаційна роз'яснювальна робота
серед академічних груп?



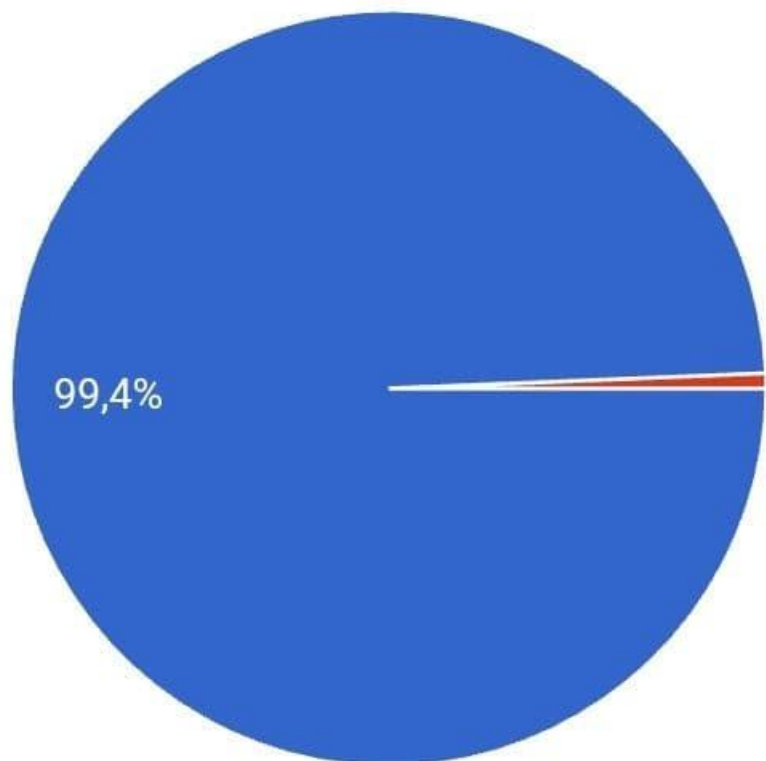
- Так, час від часу
- Роз'яснювальна робота не проводиться



Результати опитувань здобувачів вищої освіти на ОП «Страхова та фінансова математика» показали високий рівень їх задоволеності співпраці з кураторами академічних груп.



Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності?



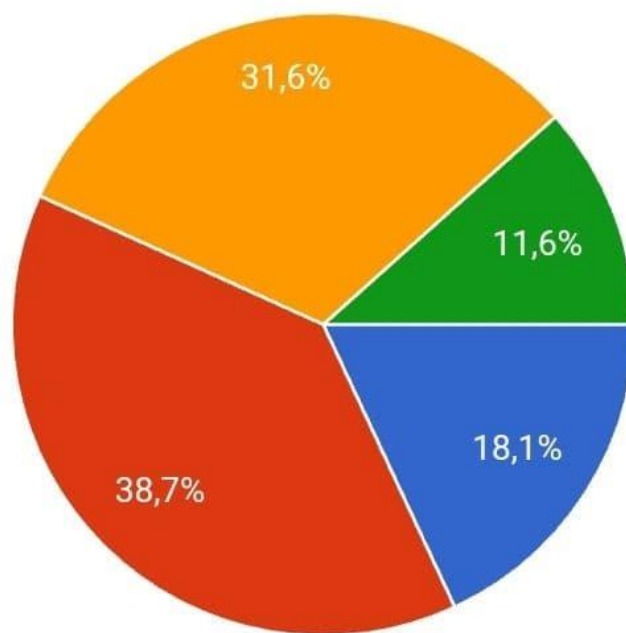
● Так
● Ні



Результати засвідчили, що 154 респондентам відомі принципи академічної доброчесності, знайомі з формами її порушень, заходами, які передбачені для викладачів і студентів у разі вчинення неетичних практик в університеті,



Оцініть, будь ласка, стан навчально-лабораторної бази Вашого факультету за наступними показниками: забезпеченість лабораторій сучасними комп'ютерами або обладнанням.

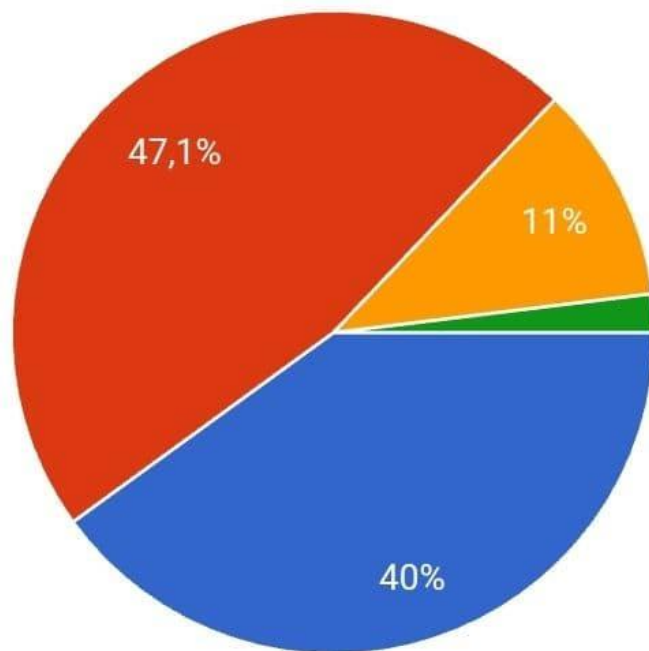


- Дуже добре
- Добре
- Посередньо
- Погано

Кафедра математичного аналізу та теорії ймовірностей створює сприятливі умови для розвитку здібностей студентів і активізації роботи на заняттях.



Оцініть, будь ласка, стан бібліотеки
Вашої кафедри: забезпеченість
необхідною сучасною літературою з
фаху та доступ до міжнародних
інформаційних ресурсів та баз даних.

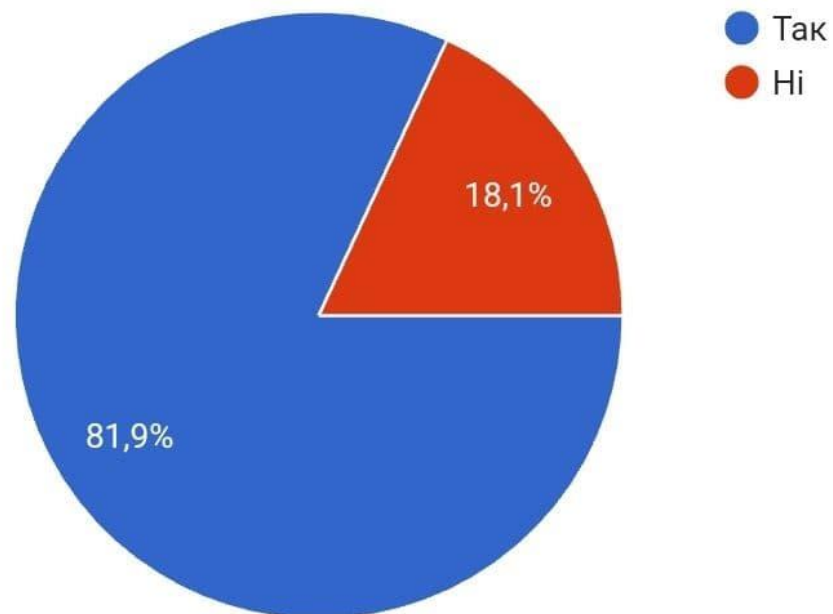


- Дуже добре
- Добре
- Посередньо
- Погано



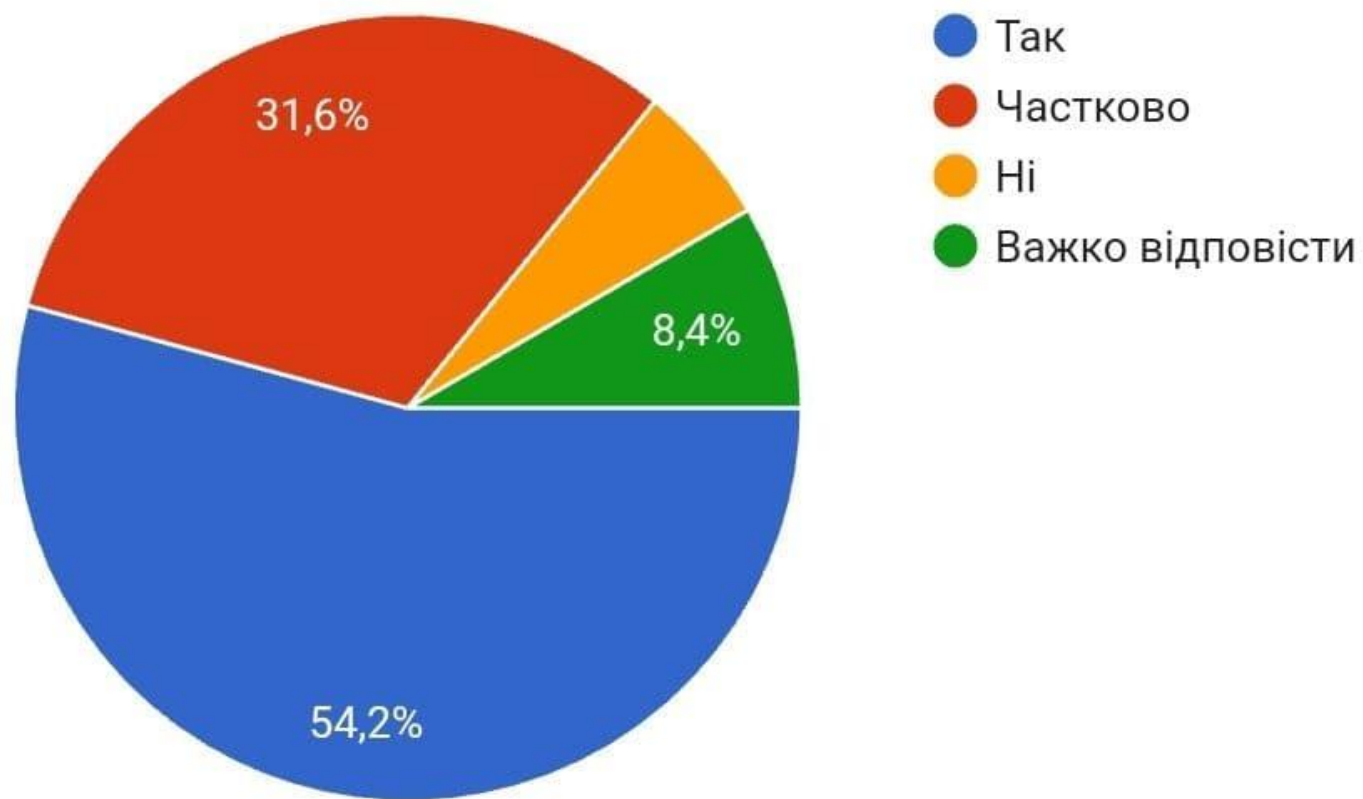


Чи проінформовані Ви про
можливості участі у програмах
міжнародної академічної мобільності на
ОП (обмін студентами, програми
подвійних дипломів, участь у
міжнародних проєктах тощо)?



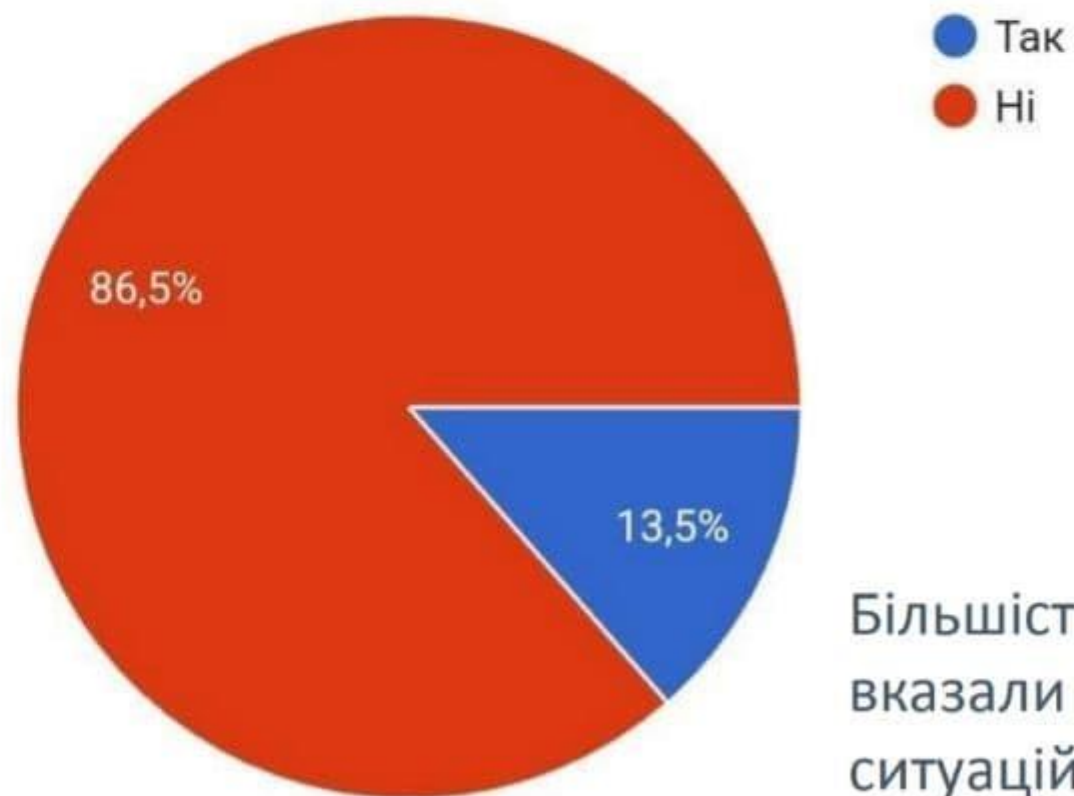


Чи будуть, на Вашу думку, фахівці за
Вашою ОП затребувані на ринку праці?





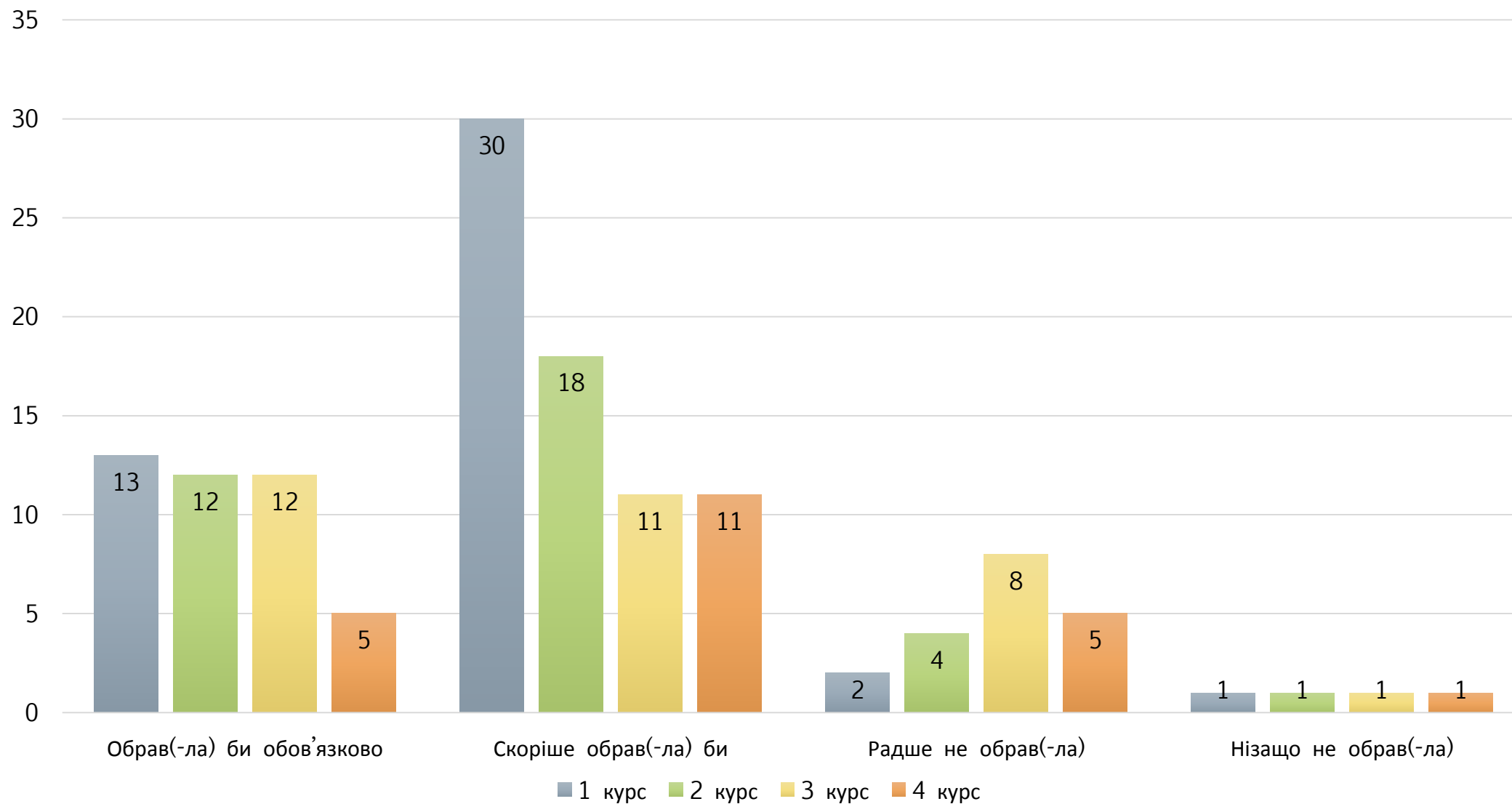
Чи мали місце конфліктні ситуації при наданні Вам освітніх послуг?



Більшість (134 студенти) опитаних вказали на відсутність конфліктних ситуацій під час вивчення дисциплін.



Якби у Вас з'явилася можливість ще раз обирати освітню програму, чи обрали б Ви знову ту, за якою навчаєтесь зараз?



ВИСНОВКИ



На основі результатів анкетування здобувачів ОП початкового рівня вищої освіти у першому семестрі 2021-2022 н.р. сформовано наступні пропозиції:

- › - викладачам на перших заняттях з навчальних дисциплін більше часу приділити роз'ясненню критеріїв оцінювання та особливостей проведення контрольних заходів, мети, завдань дисципліни, а також компетентностей та програмних результатів навчання;
- › - збільшити кількість зустрічей з роботодавцями та залучати до навчального процесу більше діючих практиків.
- › - проводити мотиваційні бесіди зі здобувачами для їх активізації під час анкетування, інформувати про важливість їх думки для поліпшення якості освітньої діяльності в університеті.

ВИСНОВКИ



За результатами опитування можна зробити висновок, що більшості здобувачі вищої освіти першого рівня вищої освіти ОП «Страхова та фінансова математика» спеціальності 111 «Математика», що навчаються на кафедрі математичного аналізу та теорії ймовірностей Національного технічного університету України «КПІ ім. Ігоря Сікорського» задоволені обраною освітньою програмою та якістю викладання дисциплін, також після закінчення навчання планують працювати в обраній галузі або продовжувати наукову діяльність.