



МЕТОДИ МАТЕМАТИЧНОЇ ФІЗИКИ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>II – Математика та статистика</i>
Спеціальність	<i>III Математика</i>
Освітня програма	<i>Страхова та фінансова математика</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>Очна (денна)/змішана</i>
Рік підготовки, семестр	<i>3 курс, весняний семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>5 кредитів ЄКТС (150 годин), з них лекції 54 години, практичні заняття 36 годин, самостійна робота 30 годин</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>екзамен</i>
Розклад занять	<i>http://rozklad.kpi.ua</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор: докт. фіз.-мат. наук, професор Герасимчук Віктор Семенович Практичні: докт. фіз.-мат. наук, професор Герасимчук Віктор Семенович viktor.gera@gmail.com</i>
Розміщення курсу	<i>Електронний кампус КПІ https://campus.kpi.ua/, сайт кафедри математичної фізики та диференціальних рівнянь ФМФ, група в Telegram</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Цілі дисципліни:

Мета навчальної дисципліни – навчити студентів способам побудови математичних моделей, які описуються диференціальними рівняннями у частинних похідних (ДРЧП), та основним методам розв'язування і дослідження класичних задач математичної фізики (МФ). Метою навчальної дисципліни є також формування у студентів інтегральної компетентності – здатності до логічного мислення, формування особистості студентів; розвиток їх інтелекту і здібностей; здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі в галузі математичної фізики та використовувати методи класичної математичної фізики в професійній діяльності.

Предмет вивчення дисципліни

Предмет навчальної дисципліни – формулювання та методи розв'язування крайових задач класичної математичної фізики для диференціальних рівнянь у частинних похідних, а також пов'язані з цими методами супутні питання та уявлення.

Компетентності:

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1).

Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності (ЗК3).

Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК7).

Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел (ЗК8).

Здатність працювати автономно (ЗК12).

Здатність критично оцінювати результати своєї діяльності в професійній сфері, навчання і нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень в навчальних контекстах та/або професійній діяльності з урахуванням наукових, соціальних, етичних, правових, економічних аспектів (ЗК17).

Здатність формулювати проблеми математично та в символічній формі з метою спрощення їхнього аналізу й розв'язання (ФК1).

Здатність здійснювати міркування та виокремлювати ланцюжки міркувань у математичних доведеннях на базі аксіоматичного підходу, а також розташовувати їх у логічну послідовність, у тому числі відрізнити основні ідеї від деталей і технічних викладок (ФК3).

Здатність конструювати формальні доведення з аксіом та постулатів і відрізнити правдоподібні аргументи від формально бездоганих (ФК4).

Здатність до кількісного мислення (ФК5).

Здатність розробляти і досліджувати математичні моделі явищ, процесів та систем (ФК6).

Здатність до аналізу математичних структур, у тому числі до оцінювання обґрунтованості й ефективності використовуваних математичних підходів (ФК8).

Здатність демонструвати математичну грамотність, послідовно пояснити іншим математичні теорії або їх складові частини, взаємозв'язок та відмінність між ними, навести приклади застосувань у природничих науках (ФК14).

Результати навчання:

Відшукувати потрібну науково-технічну інформацію у науковій літературі, базах даних та інших джерелах інформації (РН12).

Знати теоретичні основи і застосовувати методи математичної фізики для моделювання реальних фізичних, біологічних, екологічних, соціально-економічних та інших процесів і явищ (РН19).

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни

Пререквізити: Диференціальні рівняння, Функціональний аналіз.

Постреквізити:

3. Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Предмет та задачі математичної фізики

- Тема 1.1. Задачі природознавства, що приводять до диференціальних рівнянь з частинними похідними.
Рівняння МФ – диференціальні рівняння з частинними похідними та їх розв'язки.
- Тема 1.2. Постановка задач МФ, поняття про їх коректність.

Розділ 2. Класифікація та зведення ДРЧП 2-го порядку до канонічного виду

- Тема 2.1. Класифікація ДРЧП 2-го порядку з двома змінними.
- Тема 2.2. Канонічні форми ДРЧП 2-го порядку з двома змінними.
- Тема 2.3. Інтегрування ДРЧП 2-го порядку у канонічній формі. Метод характеристик.

Розділ 3. Математичні моделі деяких фізичних процесів

- Тема 3.1. Рівняння гіперболічного типу. Хвильові процеси.
- Тема 3.2. Рівняння параболічного типу. Процеси розповсюдження тепла.
- Тема 3.3. Рівняння еліптичного типу. Стаціонарні процеси.
- Тема 2.4. Класифікація та питання коректності задач МФ. Методи розв'язання крайових задач.

Розділ 4. Метод відокремлення змінних (метод Фур'є)

- Тема 4.1. Перша крайова задача. Розв'язання методом Фур'є.
- Тема 4.2. Крайові задачі для звичайних ДР 2-го порядку. Одновимірна задача Штурма-Ліувілля.
- Тема 4.3. Властивості власних значень та власних функцій.
- Тема 4.4. Однорідні/неоднорідні крайові задачі для рівнянь гіперболічного та параболічного типів.
- Тема 4.5. Мішані крайові задачі для одновимірних рівнянь гіперболічного та параболічного типів.
- Тема 4.6. Крайові задачі для двовимірного рівняння гіперболічного типу. Коливання мембран.
- Тема 4.7. Особливості розв'язання крайових задач.

Розділ 5. Спеціальні функції та їх застосування

- Тема 5.1. Рівняння Бесселя. Властивості функцій Бесселя I-го роду.
- Тема 5.2. Циліндричні функції та їх властивості. Модифіковане рівняння Бесселя.
- Тема 5.3. Рівняння та поліноми Лежандра. Приєднані функції Лежандра.
- Тема 5.4. Кульові функції Лапласа та сферичні функції Лежандра. Просторова задача Діріхле для кулі.
- Тема 5.5. Гармонічний осцилятор і поліноми Чебишова-Ерміта. Властивості поліномів Чебишова-Ерміта.
- Тема 5.6. Розв'язування крайових задач для рівнянь гіперболічного та параболічного типу методом Фур'є із застосуванням спеціальних функцій.

Розділ 6. Побудова функції Гріна для рівнянь еліптичного типу

- Тема 6.1. Застосування методу відокремлення змінних до розв'язання крайових задач для рівняння Лапласа.
- Тема 6.2. Формули Гріна. Інтегральне зображення гармонічної функції.
- Тема 6.3. Побудова функцій Гріна для рівнянь еліптичного типу.
- Тема 6.4. Функція Гріна оператора Лапласа задачі Діріхле.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Тихонов А.Н., Самарский А.А. Уравнения математической физики. – М.: Наука, 1977. – 736 с.
2. Владимиров В.С., Жаринов В.В. Уравнения математической физики. – М.: Физматлит, 2003. – 400 с.
3. Арсенин В.Я. Методы математической физики и специальные функции. – М.: Наука, 1984. – 384 с.
4. Перестюк М.О., Маринець В.В. Теорія рівнянь математичної фізики. – Київ: Либідь, 2001. – 333 с.
5. Шалдырван В.А., Герасимчук В.С. Методы математической физики. – М.: Вузовская книга, 2006. – 512 с.
6. Івасишен С.Д., Лавренчук В.П., Івасюк Г.П., Рева Н.В. Основи класичної теорії рівнянь математичної фізики: навч. посібник. – Чернівці: Видавничий дім «Родовід», 2015.–358 с.

Допоміжна

7. Будаєв Б.М., Самарский А.А., Тихонов А.Н. Сборник задач по математической физике. – М.: Наука, 1980. – 686 с.
8. Івасишен С.Д., Лавренчук В.П., Готинчан Т.І., Мельничук Л.М. Рівняння математичної фізики: основні методи, приклади, задачі: навч. посібник. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2018.– 212 с.
9. Вірченко Н.О. Основні методи розв'язання задач математичної фізики. – Київ: Інрес: Воля, 2006. – 332 с.

10. Михлин С.Г. Курс математической физики. – С-Пб: Лань, 2002 – 575 с.
11. Свешников А.Г., Боголюбов А.Н., Кравцов В.В. Лекции по математической физике. – М.:МГУ, 1993. – 352 с.
12. Боголюбов А.Н., Кравцов В.В. Задачи по математической физике. – М.: МГУ, 1998. – 350 с.
13. Журавська Г.В., Качаєнко О.Б., Кузьма О.В., Рева Н.В., Стогній В.І. Класичні методи розв'язування задач математичної фізики [Електронний ресурс] : навч. посібник для інженерних спеціальностей . – КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 258 с. Доступ: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/19879>
14. Збірник завдань з вищої математики (типові розрахунки). Ч.2. /Укладачі: Владіміров В.М., Пучков О.А., Шмигевський М.В. – Київ.: ІВЦ “Політехніка”, 2003. – 200 с.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Лекційні заняття

Розділ 1. Предмет та задачі математичної фізики

Тема 1.1. Задачі природознавства, що приводять до диференціальних рівнянь з частинними похідними.

Рівняння МФ – диференціальні рівняння з частинними похідними та їх розв'язки.

Лекція 1. Завдання та зміст дисципліни. Стисла історія становлення та розвитку дисципліни (2 год., [1-6,10,12]).

Задачі фізики, що приводять до основних рівнянь МФ. Огляд основних задач МФ: хвильове рівняння, рівняння теплопровідності, рівняння Лапласа (2 год., [1-6,10,11]).

Тема 1.2. Постановка задач МФ, поняття про їх коректність.

Лекція 2. Основні поняття теорії ДРЧП: порядок, число змінних, однорідність/неоднорідність, лінійність /нелінійність, тип рівняння. Класичні та узагальнені розв'язки. Постановка задач МФ: граничні та початкові умови, крайові та мішані задачі, задача Коші. Коректність задач МФ (2 год., [1-6,10,11]).

Розділ 2. Класифікація та зведення ДРЧП 2-го порядку до канонічного виду

Тема 2.1. Класифікація ДРЧП 2-го порядку з двома змінними.

Лекція 3. Класифікація ДРЧП 2-го порядку. Випадки двох і довільного числа змінних: канонічні форми (2 год., [1-6,10,11]).

Тема 2.2. Канонічні форми ДРЧП 2-го порядку з двома змінними.

Лекція 4. Зведення ДРЧП 2-го порядку до канонічного виду із змінними коефіцієнтами та двома незалежними змінними (2 год., [1-6,10,11]).

Тема 2.3. Інтегрування ДРЧП 2-го порядку у канонічній формі. Метод характеристик.

Лекція 5. Інтегрування ДРЧП 2-го порядку з двома змінними у канонічній формі. Розв'язування задачі Коші для хвильового рівняння методом характеристик. Формула Д'Аламбера, біжучі хвилі (2 год., [1-6,10,11]).

Розділ 3. Математичні моделі деяких фізичних процесів

Тема 3.1. Рівняння гіперболічного типу. Хвильові процеси.

Лекція 6. Виведення телеграфного рівняння, малих поперечних коливань струни, поздовжніх коливань стержня, електричних коливань у дротах. Енергія коливання струни. Тривимірні хвильові рівняння. Формулювання крайових умов (2 год., [1-6,10,11]).

Тема 3.2. Рівняння параболічного типу. Процеси розповсюдження тепла.

Лекція 7. Лінійна задача про поширення тепла: виведення рівняння теплопровідності. Рівняння дифузії. Формулювання крайових умов. Багатовимірні рівняння дифузійного типу (2 год., [1-6,10,11]).

Тема 3.3. Рівняння еліптичного типу. Стаціонарні процеси.

Лекція 8. Стаціонарне теплове поле. Потенціальна течія рідини. Потенціал стаціонарного потоку рідини та електростатичного поля. Крайові задачі для рівняння Лапласа: задачі Діріхле, Неймана, мішана задача (2 год., [1-6,10,11]).

Тема 2.4. Класифікація та питання коректності задач МФ. Методи розв'язання крайових задач.

Лекція 9. Класифікація крайових задач МФ. Існування, єдиність та стійкість розв'язку. Огляд методів розв'язання крайових задач МФ (2 год., [1-6,10,11]).

Розділ 4. Метод відокремлення змінних (метод Фур'є)

Тема 4.1. Перша крайова задача. Розв'язання методом Фур'є.

Лекція 10. Розв'язування першої крайової задачі для хвильового рівняння. Вивчення малих коливань струни (стержня). Фізична інтерпретація розв'язку (2 год., [1-6,10,11]).

Лекція 11. Розв'язування першої крайової задачі для рівняння теплопровідності. Фізична інтерпретація розв'язку (2 год., [1-6,10,11]).

Тема 4.2. Крайові задачі для звичайних ДР 2-го порядку. Одновимірні задачі Штурма-Ліувілля.

Лекція 12. Самоспряжене рівняння 2-го порядку. Рівняння та задача Штурма-Ліувілля (2 год., [1-6,10,11]).

Тема 4.3. Власні значення та власні функції.

Лекція 13. Власні значення та власні функції: властивості. Властивості власних значень та власних функцій.

Теорема Стеклова. Постановка спектральних задач (2 год., [1-6,10,11]).

Тема 4.4. Метод власних функцій в неоднорідних задачах для рівнянь гіперболічного та параболічного типів.

Лекція 14. Метод Фур'є для неоднорідних рівнянь гіперболічного та параболічного типів. Вимушені коливання струни та коливання в середовищі з опором. Коливання струни з рухомими кінцями (2 год., [1-6,10]).

Тема 4.5. Мішані крайові задачі для одновимірних рівнянь гіперболічного та параболічного типів.

Лекція 15. Розв'язування мішаних задач для рівнянь гіперболічного та параболічного типів методом Фур'є (2 год., [1-6,10,11])

Тема 4.6. Крайові задачі для двовимірного рівняння гіперболічного типу. Коливання мембран.

Лекція 16. Застосування методу Фур'є у багатовимірному випадку: вільні коливання прямокутної та круглої мембрани (2 год., [1-6,10,11]).

Тема 4.7. Особливості розв'язання крайових задач.

Лекція 17. Загальна схема методу відокремлення змінних. Оцінка збіжності рядів і можливість отримання розв'язку в інтегральній формі (2 год., [1-6,10,11]).

Розділ 5. Спеціальні функції та їх застосування

Тема 5.1. Рівняння Бесселя. Властивості функцій Бесселя I-го роду.

Лекція 18. Розв'язок рівняння Бесселя у вигляді рядів. Властивості функцій Бесселя I-го роду (2 год., [1-6,10,11]).

Тема 5.2. Циліндричні функції та їх властивості. Модифіковане рівняння Бесселя.

Лекція 19. Функції Бесселя II-го та III-го роду. Модифіковане рівняння Бесселя (2 год., [1-6,10,11]).

Тема 5.3. Рівняння та поліноми Лежандра. Приєднані функції Лежандра.

Лекція 20. Оператор Лапласа в сферичній системі координат. Рівняння та поліноми Лежандра. Приєднані функції Лежандра (2 год., [1-6,10,11]).

Тема 5.4. Кульові функції Лапласа та сферичні функції Лежандра. Просторова задача Діріхле для кулі.

Лекція 21. Кульові функції Лапласа та сферичні функції Лежандра. Просторова задача Діріхле для кулі. Усталена температура в кулі (2 год., [1-6,10,11]).

Тема 5.5. Гармонічний осцилятор і поліноми Чебишова-Ерміта. Властивості поліномів Чебишова-Ерміта.

Лекція 22. Гармонічний осцилятор, поліноми Чебишова-Ерміта та їх властивості (2 год., [1-6,10,11]).

Тема 5.6. Розв'язування крайових та мішаних задач методом Фур'є із застосуванням спеціальних функцій.

Лекція 23. Розв'язування неоднорідних крайових задач для рівнянь гіперболічного та параболічного типу методом Фур'є із застосуванням спеціальних функцій (2 год., [1-6,10,11]).

Розділ 6. Побудова функції Гріна для рівнянь еліптичного типу

Тема 6.2. Застосування методу відокремлення змінних до розв'язання крайових задач для рівняння Лапласа.

Лекція 24. Метод відокремлення змінних в криволінійній ортогональній системі координат. Рівняння Лапласа в сферичній та циліндричній системах координат. Фундаментальний розв'язок рівняння Лапласа в просторі та на площині (2 год., [1-6,10,11]).

Тема 6.3. Формули Гріна. Інтегральне зображення гармонічної функції.

Лекція 25. Перша та друга формули Гріна. Інтегральне зображення гармонічної функції. Властивості гармонічних функцій. Принцип максимуму та наслідки з нього (2 год., [1-6,10,11]).

Тема 6.4. Побудова функцій Гріна для рівнянь еліптичного типу.

Лекція 26. Структура функцій Гріна. Побудова функцій Гріна першої крайової задачі (2 год., [1-6,10,11]).

Тема 6.5. Функція Гріна оператора Лапласа задачі Діріхле.

Лекція 27. Побудова функції Гріна задачі Діріхле для рівняння Лапласа в кулі. Виведення формули Пуассона для розв'язків задачі Діріхле в кулі (2 год., [1-6,10,11]).

Практичні заняття

Розділ 1. Предмет та задачі математичної фізики

Тема 1.1. Задачі природознавства, що приводять до диференціальних рівнянь з частинними похідними.

Рівняння МФ – диференціальні рівняння з частинними похідними та їх розв'язки.

Заняття 1. Побудова математичних моделей фізичних задач. Найпростіші випадки інтегрування ДРЧП (2 год.).
Завдання для аудиторної та самостійної роботи [5-9,12,13].

Розділ 2. Класифікація та зведення ДРЧП 2-го порядку до канонічного виду

Тема 2.1. Класифікація ДРЧП 2-го порядку з двома змінними.

Заняття 2. Класифікація ДРЧП 2-го порядку для функції двох змінних зі змінними коефіцієнтами (2 год.).
Завдання для аудиторної та самостійної роботи [5-9,12,13].

Тема 2.2. Канонічні форми ДРЧП 2-го порядку з двома змінними.

Заняття 3. Зведення до канонічного виду ДРЧП 2-го порядку. Інтегрування в канонічній формі (2 год.). Завдання для аудиторної та самостійної роботи [5-9,12,13].

Тема 2.3. Інтегрування ДРЧП 2-го порядку у канонічній формі. Метод характеристик.

Заняття 4. Розв'язання задачі Коші для рівняння гіперболічного типу з двома незалежними змінними методом характеристик. Застосування формули Д'Аламбера (2 год.). Завдання для аудиторної та самостійної роботи [5-9,12,13].

Розділ 4. Метод відокремлення змінних (метод Фур'є)

Тема 4.1. Перша крайова задача. Розв'язання методом Фур'є.

Заняття 5. Розв'язування першої крайової задачі для хвильового рівняння методом Фур'є. Розрахунок енергії коливань (2 год.) Завдання для аудиторної та самостійної роботи [5-9,12,13].

Заняття 6. Розв'язування першої крайової задачі для рівняння теплопровідності методом Фур'є. Функція температурного впливу миттєвого точкового джерела тепла. Принцип максимуму (2 год.). Завдання для аудиторної та самостійної роботи [5-9,12,13].

Тема 4.3. Одновимірні задачі Штурма-Ліувілля. Власні значення та власні функції.

Заняття 7. Розв'язування одновимірних задач Штурма-Ліувілля. Знаходження власних функцій і власних значень (2 год.). Завдання для аудиторної та самостійної роботи [5-9,12,13].

Тема 4.4. Метод власних функцій в неоднорідних задачах для рівнянь гіперболічного та параболічного типів.

Заняття 8. Розв'язування неоднорідних задач для рівнянь гіперболічного та параболічного типів методом Фур'є (2 год.). Завдання для аудиторної та самостійної роботи [5-9,12,13].

Тема 4.5. Мішані крайові задачі для одновимірних рівнянь гіперболічного та параболічного типів.

Заняття 9. Розв'язування мішаних задач для рівнянь гіперболічного та параболічного типів методом Фур'є (2 год.). Завдання для аудиторної та самостійної роботи [5-9,12,13].

Тема 4.6. Крайові задачі для двовимірних рівнянь гіперболічного типу. Коливання мембран.

Заняття 10. Розв'язування двовимірних однорідних крайових задач для рівнянь гіперболічного типу методом Фур'є: коливання прямокутної та круглої мембрани (2 год.). Завдання для аудиторної та самостійної роботи [5-9,12,13].

Розділ 5. Спеціальні функції та їх застосування

Тема 5.1. Рівняння Бесселя. Властивості функцій Бесселя I-го роду.

Заняття 11. Доведення рекурентних співвідношень та властивостей функцій Бесселя I-го роду (2 год.). Завдання для аудиторної та самостійної роботи [5-9,12].

Тема 5.3. Рівняння та поліноми Лежандра. Приєднані функції Лежандра.

Заняття 12. Відокремлення змінних у рівнянні Лапласа в сферичній системі координат (2 год.). Завдання для аудиторної та самостійної роботи [5-9,12].

Тема 5.4. Кульові функції Лапласа та сферичні функції Лежандра. Просторова задача Діріхле для кулі.

Заняття 13. Властивості поліномів Лежандра. Приєднані Поліноми Лежандра. Кульові функції Лапласа та сферичні функції Лежандра (2 год.). Завдання для аудиторної та самостійної роботи [5-9,12].

Тема 5.6. Розв'язування крайових та мішаних задач методом Фур'є із застосуванням спеціальних функцій.

Заняття 14. Розв'язування неоднорідних крайових задач для рівнянь гіперболічного та параболічного типу методом Фур'є із застосуванням спеціальних функцій (2 год.). Завдання для аудиторної та самостійної роботи [5-9,12].

Розділ 6. Побудова функції Гріна для рівнянь еліптичного типу

Тема 6.2. Застосування методу відокремлення змінних до розв'язання крайових задач для рівняння Лапласа.

Заняття 15. Крайові задачі для рівняння Лапласа. Метод відокремлення змінних для рівняння Лапласа. Рівняння та інтеграл Пуассона (2 год.). Завдання для аудиторної та самостійної роботи [5-9,12,13].

Тема 6.3. Формули Гріна. Інтегральне зображення гармонічної функції.

Заняття 16. Розв'язування задачі Діріхле для кола, кільця, сектора (2 год.). Завдання для аудиторної та самостійної роботи [5-9,12,13].

Тема 6.4. Побудова функцій Гріна для рівнянь еліптичного типу.

Заняття 17. Розв'язування задачі Діріхле для прямокутника, кулі (2 год.). Завдання для аудиторної та самостійної роботи [5-9,12,13].

Тема 6.5. Функція Гріна оператора Лапласа задачі Діріхле.

Заняття 18. Функція джерела для рівняння Лапласа та її основні властивості. Побудова функцій Гріна для рівнянь еліптичного типу (2 год.). Завдання для аудиторної та самостійної роботи [5-9,12,13].

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студентів включає опрацювання лекційного матеріалу, підготовку до практичних занять, виконання домашніх завдань та домашньої контрольної роботи (ДКР) як індивідуального семестрового завдання. Це завдання містить відповідні варіанти задач Типового розрахунку №12 "Математична фізика" зі збірника завдань [14. Індивідуальні семестрові завдання припускають комп'ютерне моделювання аналітичних розв'язків відповідних крайових задач математичної фізики.

Кожного разу, починаючи на лекції нову тему викладачем наводяться приклади відповідних темі лекції фізичних (природних) явищ або процесів. Виходячи з їх фізичного змісту та сучасних уявлень будуються математичні моделі, в основі яких лежать рівняння у частинних похідних. На всіх етапах, починаючи з постановки задачі, побудови математичної моделі, вибору методів розв'язування, аналізу отриманих результатів до обговорення залучаються студенти. На заключних етапах розв'язування й особливо при аналізі результатів застосовуються комп'ютерні обчислювальні та графічні програми.

З метою вдосконалення навчального процесу, бажано замінити ДКР, передбачену існуючої програмою навчальної дисципліни, на курсову роботу з ММФ, обов'язковим елементом якої було б використання методів комп'ютерного моделювання.

У наш час, у 21 столітті неможливо та й негоже обмежуватися, тільки класичними аналітичними методами (Д'Аламбера, Фур'є, функції Гріна та деякими іншими), якими б ефективними вони не були, розробленими ще в 18-19 століттях. Нині найважливішим доповненням до них є різні прийоми комп'ютерного моделювання, які дозволяють не тільки побудувати графік отриманого аналітичного розв'язку, тобто зобразити розв'язок у наочному вигляді, але і в багатьох випадках знайти цей розв'язок методами комп'ютерного моделювання.

Згадані вище (розділ 6) комп'ютерні методи побудови розв'язків крайових задач МФ дійсно використовуються в навчальному процесі. Але лише за рахунок ентузіазму викладача та його особистого часу. Існуючою програмою навчальної дисципліни вони не передбачені.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

7.1. Форми роботи

Навчальні заняття зазвичай проводяться у навчальних аудиторіях в off-line режимі. В умовах карантину використовується on-line режим із застосуванням усіх доступних наочних засобів подання матеріалу (Zoom, Meet Google, Skype та інше). Додатково студенти отримують всі навчальні та методичні матеріали по e-mail, telegram-каналу або в електронному кампусі.

7.2. Правила відвідування занять

Заняття проводяться згідно з розкладом у навчальних аудиторіях, або в умовах карантину в on-line режимі в з використанням доступних засобів відео зв'язку за умови однозначної ідентифікації здобувача вищої освіти. Проведення занять в on-line режимі регламентується відповідним наказом по КПІ ім. Ігоря Сікорського.

За наявності поважних причин здобувач вищої освіти повинен завчасно (за 1 день) повідомити викладача про можливий пропуск контрольного заходу. Протягом наступного тижня здобувач вищої освіти має звернутися до викладача для погодження форми та порядку усунення заборгованості.

Якщо аудиторне заняття випадає на неробочий (святковий) день, то матеріал такого заняття частково переноситься в категорію «Самостійна робота студентів», а частково додається до наступного заняття.

7.3. Правила призначення заохочувальних та штрафних балів

Заохочувальні бали:

До 5 балів – за активну роботу щонайменше на 5-ти заняттях (обґрунтовані відповіді на запитання, самостійне розв'язування задач та їх аналіз, участь в обговореннях);

До 10 балів – студенту, який підготував і подав для у часті у студентській науковій конференції матеріал за

тематикою навчальної дисципліни (за умови доповіді на конференції).

Штрафні бали:

1 бал – за кожне несвоєчасно подане на перевірку, без поважних причин, індивідуальне завдання.

8. Політика університету

8.1. Політика щодо академічної доброчесності

Дотримання положень «Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського» (розділ 3).

Усі завдання мають виконуватися самостійно! Співпраця студентів дозволена лише при розв'язанні проблемних завдань, але свій розв'язок кожен студент захищає самостійно. Взаємодія студентів під час іспиту категорично забороняється і будь-яка така діяльність вважається порушенням академічної доброчесності згідно принципів університету щодо академічної доброчесності. Політика та принципи академічної доброчесності, детальніше: <https://kpi.ua/code>

8.2. Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>

Оцінювання та контрольні заходи

9. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

9.1. Види контролю

Вид контролю	Спосіб контролю
Поточний контроль	Перевірка виконання індивідуальних завдань, опитування за темою заняття, модульні контрольні роботи
Календарний контроль	Проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу
Семестровий контроль	Екзамен
Умови допуску до семестрового контролю	Семестровий рейтинг студента не менше 60 балів, за умови зарахування усіх індивідуальних завдань (ДКР)

9.2. Рейтингова система оцінювання результатів навчання

Головна частина рейтингу студента формується завдяки активній творчій праці на практичних заняттях, виконанні індивідуальних домашніх завдань та результатах модульної контрольної роботи.

Види контролю:

- поточний контроль: фронтальний (усний, письмовий);
- календарний контроль проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.

Рейтингова система оцінювання включає всі види тестування: контрольні роботи, якість виконання ДКР. Кожен здобувач вищої освіти отримує свій підсумковий рейтинг по дисципліні.

1. Поточний контроль

Включає: експрес-опитування, опитування за темою заняття, написання МКР, захист ДКР.

1. Робота на практичних заняттях

Ваговий бал – 2, якість роботи – 0–2 (повна відповідь – 2; неповна відповідь – 1; відсутня відповідь – 0). Максимальна кількість балів за роботу на практичних заняттях 10 балів.

2. Модульна контрольна робота

Модульна контрольна робота розбивається на дві контрольні роботи, кожна з яких містить 1 теоретичне питання і 3 практичні задачі. Ваговий бал кожної контрольної роботи – 21 бал. Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу – 42 бали.

3. Індивідуальна домашня контрольна робота

Ваговий бал – 6. Оцінюється кожне індивідуальне домашнє завдання (ДКР) у процентному відношенні до правильно розв'язаних задач. Максимальна кількість балів за 6 індивідуальних домашніх завдань дорівнює: $6 \times 8 = 48$ балів.

Загальний семестровий рейтинговий бал (максимум 100 балів):

$$R = R_{ПЗ} + R_{МКР} + R_{ДКР} = 10 + 42 + 48 = 100,$$

де $R_{ПЗ}$ – максимальна кількість балів за роботу на практичних заняттях, $R_{МКР}$ – максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу, $R_{ДКР}$ – максимальна кількість балів за індивідуальні завдання.

2. Календарний контроль

Здійснюється двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу

Критерій	Перший	Другий
Термін	8-й тиждень	14-й тиждень
Умови отримання позитивного результату	якщо поточний рейтинговий бал складає не менше 50% від максимально можливого балу на момент календарного контролю	якщо поточний рейтинговий бал складає не менше 50% від максимально можливого балу на момент календарного контролю

3. Семестровий контроль (Екзаменаційна контрольна робота)

Якщо на момент семестрового контролю, за умов виконання всіх умов допуску до семестрового контролю, здобувача вищої освіти не задовольняє набрана кількість балів за семестр, то результати рейтингової оцінки скасовуються і здобувач вищої освіти здає екзамен.

Екзаменаційні білети містять два теоретичні питання та два практичні завдання. Екзамен може бути оцінений від 0 до 100 балів.

4 Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено професором кафедри математичної фізики та диференціальних рівнянь, докт. фіз.-мат. наук, професором Герасимчуком В.С.

Ухвалено кафедрою математичної фізики та диференціальних рівнянь ФМФ (протокол № 1 від 01.07.2021р.)

Погоджено Методичною комісією ФМФ (протокол № 13 від 01.07.2021р.)