



# Скінченновимірний лінійний аналіз

## Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

### 1 Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	11 Математика та статистика
Спеціальність	111 Математика
Освітня програма	Страхова та фінансова математика
Статус дисципліни	Нормативна
Форма навчання	очна(денна)
Рік підготовки, семестр	1 курс, весняний семестр
Обсяг дисципліни	150 годин (54 годин – Лекції, 36 години – Практичні, 60 годин – СРС)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Екзамен, модульна контрольна, розрахункова робота</i>
Розклад занять	<a href="http://rozklad.kpi.ua/">http://rozklad.kpi.ua/</a>
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: Горбачук Володимир Мирославович, професор кафедри математичної фізики та диференціальних рівнянь ФМФ, доктор фіз.-мат. наук v.m.horbach@gmail.com Практичні / Семінарські: Авдеєва Татяна Василівна, старший викладач кафедри математичної фізики та диференціальних рівнянь ФМФ, Avdeeva.Tetyana@gmail.com
Розміщення курсу	Сайт кафедри, інформаційні ресурси бібліотеки, електронний кампус

### 2 Програма навчальної дисципліни

#### 1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

##### Мета навчальної дисципліни:

- Навчитись досліджувати лінійні оператори
- Приведення матриці оператора до нормальної жорданової форми
- Вміти факторизувати простори по підпросторами
- Вміти знаходити спектр оператора і будувати функціональне числення для операторів
- Знати властивості групи унітарних операторів

##### Предмет навчальної дисципліни:

Дослідження властивостей просторів скінченної розмірності та властивості операторів у них.

##### Компетентності :

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1);
- Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності (ЗК3);
- Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК7);

Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел (ЗК8);  
Здатність працювати автономно (ЗК12);  
Здатність проявляти творчий підхід та ініціативу (ЗК16);  
Здатність подавати математичні міркування та висновки з них у формі, придатній для цільової аудиторії, а також аналізувати та обговорювати математичні міркування інших осіб, залучених до розв'язання тієї самої задачі (ФК2);  
Здатність здійснювати міркування та виокремлювати ланцюжки міркувань у математичних доведеннях на базі аксіоматичного підходу, а також розташовувати їх у логічну послідовність, у тому числі відрізняти основні ідеї від деталей і технічних викладок (ФК3);  
Здатність конструювати формальні доведення з аксіом та постулатів і відрізняти правдоподібні аргументи від формально бездоганих (ФК4);  
Здатність до аналізу математичних структур, у тому числі до оцінювання обґрунтованості й ефективності використовуваних математичних підходів (ФК8);  
Здатність демонструвати математичну грамотність, послідовно пояснити іншим математичні теорії або їх складові частини, взаємозв'язок та відмінність між ними, навести приклади застосувань у природничих науках (ФК14).

### **Програмні результати навчання:**

Знати основні етапи історичного розвитку математичних знань і парадигм, розуміти сучасні тенденції в математиці (РН1);

Знати принципи *modus ponens* (правило виведення логічних висловлювань) та *modus tollens* (доведення від супротивного) і використовувати умови, формулювання, висновки, доведення та наслідки математичних тверджень (РН3);

Розуміти фундаментальну математику на рівні, необхідному для досягнення інших вимог освітньої програми (РН4);

Розв'язувати задачі придатними математичними методами, перевіряти умови виконання математичних тверджень, коректно переносити умови та твердження на нові класи об'єктів, знаходити й аналізувати відповідності між поставленою задачею й відомими моделями (РН10);

Розв'язувати конкретні математичні задачі, які сформульовано у формалізованому вигляді; здійснювати базові перетворення математичних моделей (РН11).

## **2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)**

**Пререквізити:** Освітній компонент «Скінченновимірний лінійний аналіз» (ПО4) викладається в другому семестрі першого курсу підготовки бакалаврів і базується на знаннях, отриманих при вивченні дисциплін «Лінійна алгебра» (ПО3), «Аналітична геометрія» (ПО5).

**Постреквізити:** Освітній компонент «Скінченновимірний лінійний аналіз» (ПО4) передуює дисциплінам «Дослідження операцій та сучасні наближені методи обчислень», «Методи математичної економіки» які вивчаються на бакалаврському рівні вищої освіти за освітньою програмою «Страхова та фінансова математика».

## **3. Зміст навчальної дисципліни**

Тема 1. Алгебра лінійних операторів

- 2.1 Кореневі підпростори
- 2.2 Інваріантні підпростори
- 2.3 Теорема Жордана
- 2.4 Резольвента та операторне числення
- 2.5 Комутуючі оператори функція від оператора
- 2.6 Слід оператора
- 2.7 Проектори та розклад одиниці

Тема 2. Лінійні простори

- 2.1 Фактор-простори

2.2 Гомоморфізм просторів, спряжені простори

2.3 Альтернати Фредгольма

2.4 Ортогональні та біортогональні системи

Тема 3. Унітарні простори. Оператори в унітарних просторах

3.1 Унітарні простори

3.2 Спряжений оператор, спектральна теорія самоспряжених операторів

3.3 Спектральна теорія унітарних операторів

3.4 Спектральна теорія нормальних операторів

Тема 4. Розширення операторів

4.1 Лінійні оператори на підпросторах

4.2 Теорія розширення самоспряжених операторів

4.3 Спектр самоспряжених та унітарних операторів

Тема 5. Деякі спеціальні класи операторів

5.1 Дисипативні оператори та оператори стиску

5.2 Абстрактна задача Коші та зв'язані з нею класи операторів в нормованих просторах

#### **4. Навчальні матеріали та ресурси**

##### **Основна література**

1. Боднарчук Ю.В., Олійник Б.В. Лінійна алгебра та аналітична геометрія. – К КМА 2009, 150 с.
2. Маринич О.В. Проскурін Д.П. Скінченновимірний лінійний аналіз. Теорія визначників. – К. КНУ Центр навчальної літератури, 2014, 2009 с.
3. Березанський Ю.М. Ус Г.Ф. Шефтель З.Г. Функціональний аналіз. – К 1990, 600 с.

##### *Додаткова література*

1. П.Ланкастер. Теория матриц. — Москва: Наука, 1978.— 280 с.
2. Г.Д.Луговая, А.Н.Шерстнев. Функціональний аналіз. Спеціальні курси— Москва: Изд. ЛКИ, 2008.— 256с.
3. Муратов М.А. Островський В.Л. Самойленко Ю.С. Конечномерный линейный анализ 1. Линейные операторы в конечномерных гильбертовых пространствах К 2012 173 с.

### **3 Навчальний контент**

#### **5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)**

Тема 1. Алгебра лінійних операторів

Лекція 1. 1.1 Лінійні оператори та їх властивості [1,2]

Лекція 2. 1.2 Операції з лійними операторами [1,2]

Лекція 3. 1.3 Інваріантні підпростори лінійного оператора [1,2]

Лекція 4. 1.4 Власні значення та власні вектори [1,2]

Лекція 5. 1.5 Діагоналізація оператора, нільпотентність [1,2]

Лекція 6. 1.6 Матриця лінійного оператора, властивості [1,2]

Лекція 7. 1.7 Матриця оператора в різних базисах [1,2]

Лекція 8. 1.8 Характеристичне рівняння властивості.

Лекція 9. 1.9 Клітки Жордана [1,2]

Лекція 10. 1.10 Жорданова нормальна форма нільпотентного оператора [1,2]

Лекція 11. 1.11 Теорема Гамільтона-Келі [1,2]

Лекція 12. 1.12 Кореневі підпростори [1,2]

Лекція 13. 1.13 Теорема Жордана [1,2]

Тема 2. Лінійні простори

Лекція 14. 2.1 Спряжений простір [2,3]

Лекція 15. 2.2 Гомоморфізм просторів, спряжені простори [2,3]

Лекція 16. 2.3 Альтернативи Фредгольма [2,3]

Лекція 17. 2.4 Ортогональні та біортогональні системи [2,3]

Тема 3. Унітарні простори. Оператори в унітарних просторах

Лекція 18. 3.1 Унітарні простори [1,2,3]

Лекція 19. 3.2 Спряжений оператор, спектральна теорія самоспряжених операторів [1,2,3]

Лекція 20. 3.3 Спектральна теорія унітарних операторів [1,2,3]

Лекція 21. 3.4 Спектральна теорія нормальних операторів [1,2,3]

Тема 4. Розширення операторів

Лекція 22. 4.1 Лінійні оператори на підпросторах [1,2,3]

Лекція 23. 4.2 Теорія розширення самоспряжених операторів [2,3]

Лекція 24. 4.3 Спектр самоспряжених та унітарних операторів [2,3]

Тема 5. Деякі спеціальні класи операторів

Лекція 25. 5.1 Дисипативні оператори та оператори стиску [2,3]

Лекція 26. 5.2 Абстрактна задача Коші та зв'язані з нею класи операторів в нормованих просторах [2,3]

Лекція 27. Підсумкова лекція по курсу.

### Практичні заняття

Тема 1. Алгебра лінійних операторів

Заняття 1. 1.1 Лінійні оператори та їх властивості

Заняття 2. 1.2 Операції з лінійними операторами

Заняття 3. 1.3 Інваріантні підпростори лінійного оператора

Заняття 4. 1.4 Власні значення та власні вектори

Заняття 5. 1.5 Діагоналізація оператора, нільпотентність

Заняття 6. 1.6 Матриця лінійного оператора, властивості

Заняття 7. 1.7 Матриця оператора в різних базисах

Заняття 8. 1.8 Характеристичне рівняння властивості.

1.9 Клітки Жордана

1.10 Жорданова нормальна форма нільпотентного оператора

1.11 Теорема Гамільтона-Келі

1.12 Кореневі підпростори

### 1.13 Теорема Жордана

## Тема 2. Лінійні простори

### Заняття 9. 2.1 Спряжений простір

#### 2.2 Гомоморфізм просторів, спряжені простори

### Заняття 10. 2.3 Альтернативи Фредгольма

#### 2.4 Ортогональні та біортогональні системи

## Тема 3. Унітарні простори. Оператори в унітарних просторах

### Заняття 11. 3.1 Унітарні простори

### Заняття 12. 3.2 Спряжений оператор, спектральна теорія самоспряжених операторів

#### 3.3 Спектральна теорія унітарних операторів

### Заняття 13. 3.4 Спектральна теорія нормальних операторів

## Тема 4. Розширення операторів

### Заняття 14. 4.1 Лінійні оператори на підпросторах

### Заняття 15. 4.2 Теорія розширення самоспряжених операторів

#### 4.3 Спектр самоспряжених та унітарних операторів

## Тема 5. Деякі спеціальні класи операторів

### Заняття 16 5.1 Дисипативні оператори та оператори стиску

### Заняття 17. 5.2 Абстрактна задача Коші та зв'язані з нею класи операторів в нормованих просторах

### Заняття 18. Підсумкове практичне заняття.

## 6. Самостійна робота студента/аспіранта

Вивчення дисципліни включає наступні види самостійної роботи:

- підготовка до лекційних та практичних занять, виконання домашніх завдань;
- виконання домашньої контрольної роботи;
- підготовка та виконання модульної контрольної роботи;

## 4 Політика та контроль

### 7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

#### 7.1 Форми роботи

Навчальні заняття зазвичай проводяться у навчальних аудиторіях в off-line режимі. В умовах карантину використовується on-line режим із застосуванням усіх доступних наочних засобів подання матеріалу (Zoom, Meet Google, Skype та інше). Додатково студенти отримують всі навчальні та методичні матеріали по e-mail, telegram-каналу або в електронному кампусі.

#### 7.2 Правила відвідування занять

Заняття проводяться згідно з розкладом у навчальних аудиторіях, або в умовах карантину в on-line режимі з використанням доступних засобів відео зв'язку за умови однозначної ідентифікації здобувача вищої освіти. Проведення занять в on-line режимі регламентується відповідним наказом по КПІ ім. Ігоря Сікорського.

За наявності поважних причин здобувач вищої освіти повинен завчасно (за 1 день) повідомити викладача про можливий пропуск контрольного заходу. Протягом наступного тижня здобувач

вищої освіти має звернутися до викладача для погодження форми та порядку усунення заборгованості.

Якщо аудиторне заняття випадає на неробочий (святковий) день, то матеріал такого заняття частково переноситься в категорію «Самостійна робота студентів», а частково додається до наступного заняття.

## 8. Політика університету

### 8.1. Політика щодо академічної доброчесності

Дотримання положень «Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського» (розділ 3).

Усі завдання мають виконуватися самостійно! Співпраця студентів дозволена лише при розв'язанні

проблемних завдань, але свій розв'язок кожен студент захищає самостійно. Взаємодія студентів під час іспиту категорично забороняється і будь-яка така діяльність вважається порушенням академічної доброчесності згідно принципів університету щодо академічної доброчесності. Політика та принципи академічної доброчесності, детальніше: <https://kpi.ua/code>

### 8.2. Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного

технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше:

<https://kpi.ua/code>

## 8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO) (очна\дистанційна форма)

Розподіл навчального часу за видами занять і завдань з дисципліни згідно з робочим навчальним планом.

Семестр	Навч. час		Розподіл навчальних годин			Контрольні заходи		
	Кредити	Акад. год.	Лекції	Практичні	СРС	МКР	ДКР	Семестр. атест.
1	5	150	36	54	60	1	1	екзамен

На першому занятті здобувачі ознайомлюються із рейтинговою системою оцінювання (PCO) дисципліни, яка побудована на основі Положення про систему оцінювання результатів навчання [https://document.kpi.ua/files/2020\\_1-273.pdf](https://document.kpi.ua/files/2020_1-273.pdf).

Поточний контроль: фронтальний (усний, письмовий), МКР, ДКР.

Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу, результати якого відображаються в системі Електронний кампус <https://campus.kpi.ua>.

Рейтингова система оцінювання включає всі види тестування: контрольні роботи, якість виконання ДКР. Кожний студент отримує свій підсумковий рейтинг з дисципліни.

Рейтинг здобувача з кредитного модуля складається з балів, які він отримує за:

- роботу на практичних заняттях
- написання модульної контрольної роботи;
- виконання індивідуального завдання (ДКР);
- відповіді на екзамені (письмової екзаменаційної роботи).

*Відповіді під час практичних занять*

Ваговий бал 1 (може бути відкорегований в залежності від кількості запланованих занять)

- якщо задача повністю розв'язана, то здобувач отримує максимальну кількість запланованих балів;
- якщо відповідь правильна, але у розв'язку є неточності, то здобувач отримує 0,5 запланованих балів;

- якщо незадовільна відповідь, метод розв'язування задачі неправильний – 0 балів;

Максимальний бал 10.

*Модульна контрольна робота*

Ваговий бал 20

Критерії оцінювання

- повна відповідь на всі завдання (більше 90% матеріалу) 18 – 20 балів;
- неповна відповідь на завдання (від 50 до 90% матеріалу) - 10 – 17 балів;
- відповідь містить менше 50 % необхідної інформації – 0-9 балів;

Максимальний бал 20

*Індивідуальне завдання (Домашня контрольна робота)*

Ваговий бал 20

Критерії оцінювання

- повна відповідь на всі завдання (більше 90% матеріалу) 18 – 20 балів;
- неповна відповідь на завдання (від 50 до 90% матеріалу) - 10 – 17 балів;
- відповідь містить менше 50 % необхідної інформації – 0-9 балів;

Виконання ДКР може бути замінено на підготовку тез на наукову конференцію.

Максимальний бал 20

Умови допуску до екзамену.

Умовою допуску до екзамену є стартовий рейтинг не менше 30 балів. Здобувач, який в кінці навчального семестру мають менше балів до екзамену не допускаються і повинні виконати додаткові завдання до першого перекладання.

**Форма семестрового контролю – екзамен**

Ваговий бал кожного завдання 10

На екзамені студенти виконують письмову екзаменаційну роботу. Білет складається з 1 теоретичного питання і 4 практичних завдань.

Критерії оцінювання

- «відмінно»: повна відповідь на всі завдання (не менше 90% потрібної інформації; повне, безпомилкове розв'язування завдань) 9 – 10 балів;
- «добре»: достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації) або є незначні неточності 7 – 8 балів;
- «задовільно»: неповна відповідь на завдання (не менше 60%) та є помилки і певні недоліки 5 – 6 балів;
- «незадовільно»: відповідь не відповідає умовам до «задовільно» (незадовільна відповідь, неправильний метод розв'язування) 0 – 4 бали.

Максимальний бал  $10 \times 5 = 50$ .

Штрафні та заохочувальні бали

- несвоєчасне (пізніше ніж на тиждень) подання розрахункової роботи -1 бал
- заохочувальні бали за виконання творчих завдань
- успішна участь у олімпіаді з вищої математики

Максимальна кількість штрафних (заохочувальних) балів не перевищує 10% (10 балів)

**Розмір стартової шкали  $R_C = 50$  балів. Розмір екзаменаційної шкали  $R_E = 50$  бали.**

**Розмір шкали рейтингу  $R = R_C + R_E = 100$  балів.**

Умови позитивної проміжної атестації.

Для отримання “зараховано” з першої (8 тиждень) та другої проміжної атестації (14 тиждень) студент повинен мати не менше ніж 50% можливих балів на момент проведення календарного контролю.

Перекладання позитивної підсумкової семестрової атестації з метою її підвищення не допускається.

**Студент допускається до екзамену, якщо його рейтинг семестру не менший 30 балів, при цьому він повинен мати зараховані модульні контрольні роботи та ДКР (виконано не менше, ніж на 60%).**

**Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:**

<b>Кількість балів</b>	<b>Оцінка</b>
100-95	Відмінно
85-94	Дуже добре
75-84	Добре
65-74	Задовільно
60-64	Достатньо
Менше 60	Незадовільно

**1. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компоненту)**

У випадку дистанційної форми навчання організація освітнього процесу здійснюється з застосуванням електронної пошти, Telegram, відео-конференцій в Zoom та освітньої платформи Moodle.

Поточний контроль може проводитись у вигляді тестових контрольних робіт в Moodle.

**Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):**

**Складено:**

Проф. каф. математичної фізики та диференціальних рівнянь, доктор фіз.-мат. наук, Горбачук В.М.

**Ухвалено** кафедрою математичної фізики та диференціальних рівнянь (протокол № 1 від 1.07.2021р.)

**Погоджено** Методичною комісією ФМФ (протокол № 13 від 1.07.2021 р.)